



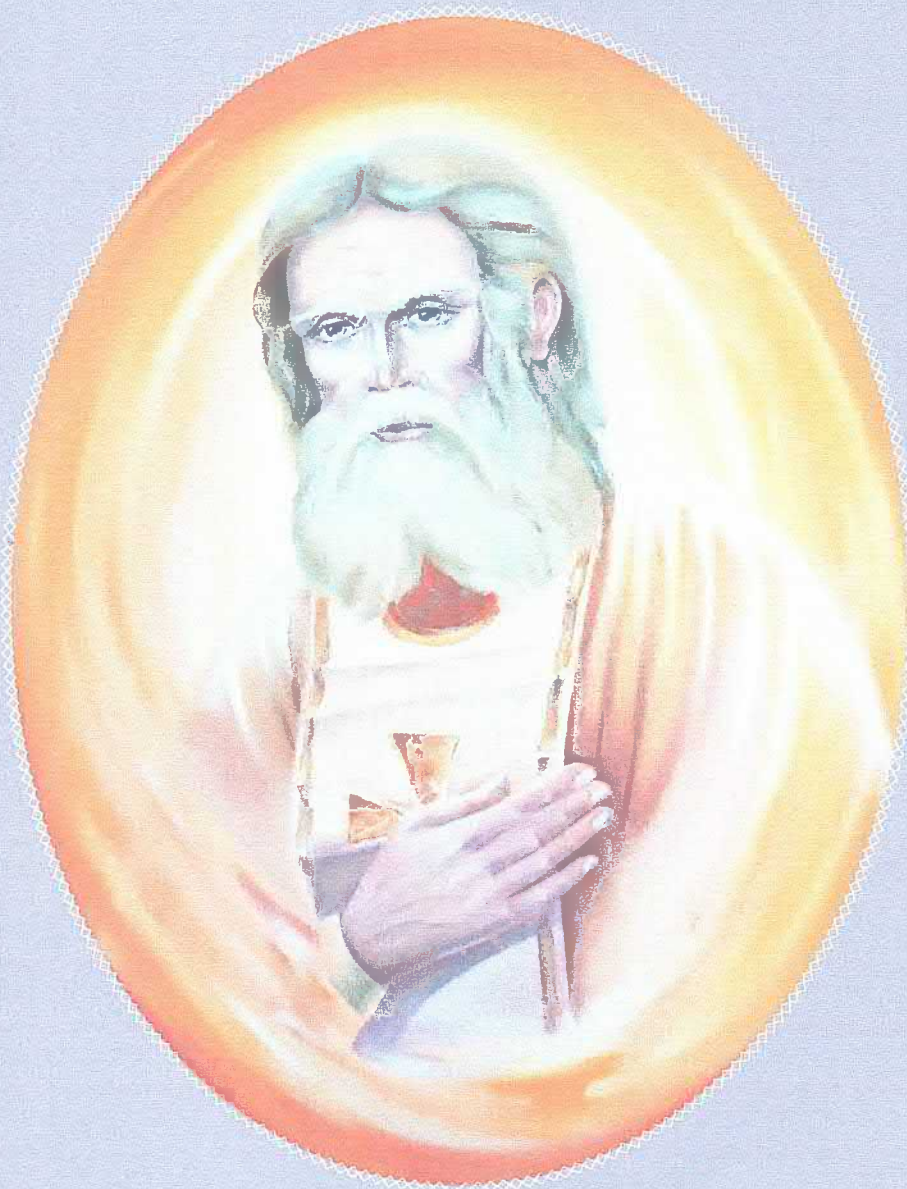
общественно-политический и научно-методический журнал

ISSN 1609-7432

Образование

в современной школе

№ 7-8
2024



30 июля исполняется 270 лет со дня рождения одного из наиболее почитаемых святых в истории Русской Православной Церкви - преподобного Серафима Саровского



	1	От редактора.
	3	Е.С. Касимова. Речевое развитие старших дошкольников с ТНР в свете реализации ФАОП ДО.
	4	И.В. Семкова. Некоторые аспекты формирования национально-культурной идентичности на уроках русского языка.
Педагогические технологии	6	А.А. Белякова, И.А. Красинская, О.Е. Балышева, Е.В. Рудницкая. Развитие учебной мотивации в рамках изучения предмета «История Отечества» (из опыта работы).
	8	М.Ю. Богословских. Ведение словаря на уроках иностранного (английского) языка как средство эффективной подготовки к ЕГЭ.
	10	О.А. Абрамова, Н.Н. Мельник. Круговая тренировка на уроках физической культуры как метод подготовки к сдаче норм ГТО.
	14	Т.Л. Портянова. Одаренные дети в современной школе: как обнаружить уникальные способности и работать с ними.
Здоровьесберегающие технологии	15	О.Р. Мягкова. Коррекционные образовательные подходы и технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации.
	20	С.В. Бурдина, С.В. Щуплова, О.П. Новикова. Взаимодействие логопеда и дефектолога с воспитателем: как выстроить совместную работу?
	22	Э.К. Галиуллина, Г.Р. Набиуллина, А.А. Асадуллина, Л.А. Уразгильдина, Ж.Л. Кидуль. Внедрение песочной терапии в режимные моменты ДОУ как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.
	25	С.Ю. Чунаева «Занимательное» оборудование.
Дошкольное образование	26	О.Н. Минакова, Л.В. Орленко. Дидактические игры для старших дошкольников.
	27	Е.В. Гуреева, И.В. Снегирева. Дидактические пособия в организации самостоятельной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.
	28	И.В. Снегирева. «Математические ладошки».
	29	М.Е. Будникова, И.Н. Кулик. Танцевально-игровое творчество как средство развития способностей детей старшего дошкольного возраста.
Вопросы воспитания	30	Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. Формы взаимодействия начальной школы при реализации социального проекта «Будущее начинается сегодня».
	31	М.А. Логвинова, М.Н. Кульбякина, А.В. Переверзева. Особенности подходов к формированию у дошкольников с ОВЗ опыта участия в общественно-полезной деятельности.
Здоровьесберегающие технологии	33	К.А. Томилина. Как подготовить и провести оздоровительный квест зимой.
Юные таланты	35	Екатерина Соколова, Е.А. Еремеева. Сказка о Зубной Фее или почему не надо бояться стоматологов?

На 2-й стр. обложки: Наша библиотека. К.Зимица. Ноктюрн.

емые знания становятся основой развития мышления ребенка, «круг понятий..., формируется сфера интересов» [1, с.151].

Результаты проекта. Во время реализации проекта появились новые формы взаимодействия, упрочился союз детей, родителей и педагогов. Таким образом, формирование культурной идентичности, социализация детей через проектную деятельность – это формы успешного решения проблем образования, где главной функцией является подготовка подрастающего поколения к жизни в реальном мире.

Список литературы:

1. Матвеева О. Н. О социализации младших школьников в современных условиях // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2010. № 16 (20). С. 151-157. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sotsializatsii-mladshih-shkolnikov-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 11.02.2024).
2. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации «Года семьи». <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013?ysclid=ish5eq1df7481634846> (дата обращения: 11.02.2024).
3. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т., Т. 1, Сост. С.Ф. Егоров. – М.: Педагогика, 1988. – 416с.
4. Сорокоумова Е.А, Богатырева Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования экологического сознания цифрового поколения. Электронный журнал №2(2) 2016, с.56-60 <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-protssessa-formirovaniya-ekologicheskogo-soznaniya-tsifrovogo-pokoleniya/viewer> (дата обращения: 11.02.2024).
5. Суворова Г.М. Экологические проекты. Экологические истории Ярославии. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования. – Ярославль, 2019. С. 22-31.

Особенности подходов к формированию у дошкольников с ОВЗ опыта участия в общественно-полезной деятельности

М.А. ЛОГВИНОВА, старший воспитатель МБДОУ МО «Детский сад № 179», г. Краснодар
М.Н. КУЛЬБЯКИНА, воспитатель МБДОУ МО «Детский сад № 179», г. Краснодар
А.В. ПЕРЕВЕРЗЕВА, воспитатель МБДОУ МО «Детский сад № 179», г. Краснодар

В современном российском обществе запрос на формирование и последовательное развитие социальной активности граждан включает в себя и период дошкольного детства, поскольку важнейшие социальные поведенческие установки наиболее продуктивно формируются именно в детстве. Вовлеченность дошкольников в общественно-полезную деятельность, сформированность у них нравственного опыта позитивного общения, навыка социального поведения и умение активно взаимодействовать с окружающим миром уже на этапе дошкольного детства закладывают основу для дальнейшего формирования социально активной личности.

Вместе с тем, существует проблема формирования социальной активности детей с ОВЗ в силу особенностей их психофизического развития. Особенности поведения детей с ОВЗ являются незаинтересованность в социальных контактах, негативизм, может отмечаться ситуативное деструктивное поведение. Таким образом, возникает препятствие для полноценного становления у старших дошкольников с ОВЗ социально-значимых черт личности.

На современном этапе особую значимость в контексте коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ приобретает проектная деятельность дошкольников, позволяющая педагогу учитывать психические особенности ребёнка, степень его девиации, стимулировать дошкольника к самореализации, проявлению полезных инициатив [1]. С целью приобретения опыта общественно-полезной деятельности детьми 6-7 лет группы ЗПР, нами были разработаны и реализованы социально-ориентированные проекты, которые рассматривались нами как эффективное средство психического развития наших воспитанников и как существенный фактор их социализации [2].

Целью проекта «Юннаты - защитники птиц» являлось создание условий для становления у

у детей основ гуманного, осознанно-ответственного отношения к миру природы и активного участия воспитанников в социальных акциях природоохранного содержания. Так, для обогащения экологических знаний детей с ОВЗ была организована экскурсия выходного дня в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр», в ходе которой дети познакомились с обитателями зооуголка и получили полезную информацию о птицах, которых можно содержать в домашних условиях, и особенностях ухода за ними. На встречах с сотрудником ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр» - социальным партнером проекта, дети получали полезную информацию о юннатском движении в современной России, о деятельности юных натуралистов.

Для формирования у воспитанников опыта общественно-полезной деятельности была организована акция «Угощение для синицы», участие в которой способствовало формированию экологического сознания детей, их ответственному отношению к объектам природы и приобретению практических умений по сбережению природных объектов. А также умению заготавливать корм для птиц, развешивать на участке ДОО кормушки для зимующих птиц, осуществлять подкормку и наблюдение за птицами, вместе с родителями организовывать птичьи столовые в жилом микрорайоне, осознавать свою ответственность за последствия своих действий в окружающем мире природы.

Важным направлением педагогического сопровождения детей с ЗПР являлось внедрение элементов волонтерской практики в деятельность воспитанников подготовительной к школе группы. В целях духовно-нравственного развития личности воспитанников нами был разработан социально-ориентированный проект «Планета добрых дел», в процессе реализации которого были организованы мероприятия, обеспечивающие детям возможность участия в деятельности, направленной на оказание помощи пожилым людям. Были организованы встречи с социальными партнерами проекта - ветеранами, изготовлены самодельные праздничные открытки для ветеранов труда в преддверии праздника «День Пожилого Человека», состоялась презентация альбома «Наши добрые дела» с участием представителя окружного Совета ветеранов, была проведена благотворительная акция «Тёплые руки». В результате у воспитанников сформировано умение выступать в роли юных волонтеров, проявлять инициативу в акциях доброты и милосердия; проявлять творческую активность и самостоятельность в создании продуктов проектной деятельности.

Полученные нами продукты социально-ориентированных проектов «Юннаты - защитники птиц» и «Планета Добрых дел» были представлены на выставке детского изобразительного творчества «Берегите птиц» в рамках детского концерта «Дорогой добра» для пожилых жителей микрорайона, организации семейного досуга «Старость надо уважать».

Методические материалы по формированию у дошкольников с ОВЗ опыта участия в общественно-полезной деятельности были транслированы для воспитателей ДОО города Краснодара в рамках семинара-практикума «Модернизация игрового пространства как фактор повышения качества образования и воспитания дошкольников», а также были включены в содержание методического пособия «Создание педагогических условий для реализации с детьми социально-значимых проектов», предназначенного для поддержки педагогов в организации и проведении эффективной работы с детьми с ОВЗ.

Список литературы:

1. Васильченко А.Е., Кузнецова О.В. // Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2018 №9 [Urlhttps://cyberleninka.ru/article](https://cyberleninka.ru/article).
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой М.: Просвещение, 1998.
3. Толмачева В.В. Педагогическая диагностика социально-экологической направленности личности старших дошкольников в трудовой деятельности / В.В. Толмачева // Образование в период детства: традиции, реальность, инновации: международная научно-практическая конференция. - Шадринск, 2007.



МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)**Образование в современной школе**

Номер свидетельства	ПИ № ФС 77 - 54689
Дата регистрации	09.07.2013
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Образование в современной школе
Форма распространения	печатное СМИ журнал
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов
Адрес редакции	111538, Москва г., ул. Косинская, д. 18, к. 3, кв. 139
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=94728>



КубГАУ

Кубанский государственный
аграрный университет
• 1922 •

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200100644

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1774

г. Краснодар

дата выдачи

20.06.2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Настоящий диплом выдан Кульбякиной
(фамилия, имя, отчество)

Марии Николаевне

в том, что он(она) с «16» января 2023 г. по «20» июня 2023 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку

КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
(наименование

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Педагогика и психология»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

Итоговая аттестационная комиссия решением от «20» июня 2023 г.

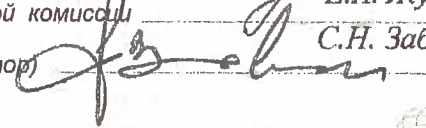
удостоверяет право Кульбякиной Марии Николаевны
(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере
психолого-педагогической деятельности
(наименование)

Председатель итоговой
аттестационной комиссии


Е.А. Журавлева

Ректор (директор)


С.Н. Забайцта



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Л035-01284-45/00587071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 45193805

Документ о квалификации

Регистрационный номер

093805

г. Курган

Дата выдачи
12 сентября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кульбякина Мария Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

**«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного
образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
в объеме 72 часа(-ов)**

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Теоретические и методологические основы дошкольной педагогики	20	зачёт
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	15	зачёт
Федеральная образовательная и Федеральная адаптированная программы дошкольного образования	20	зачёт
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	15	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

Д.В. Истомина