

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»

*АРТ-ТЕРАПИЯ*



**«Развитие способности самовыражения посредством творчества и игры: коррекционные возможности арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ»**

*Создание атмосферы творчества –  
значимый успех сотрудничества*

- ❑ преодоление страхов, неуверенности в себе, тревожности, упрямства, агрессии, застенчивости
- ❑ частая смена настроения
- ❑ формирование позитивного эмоционального фона, создание условий для релаксации и избавление от последствий стрессов
- ❑ развитие мелкой моторики руки и высших психических функций: мышления, воображения, речи
- ❑ раскрытие творческого потенциала ребенка и привитие интереса к творческим видам деятельности
- ❑ прохождение периода адаптационных процессов
- ❑ формирование навыков общения в группе и умения доброжелательно оценивать работу сверстников
- ❑ кризисные ситуации и периоды развития

**АРТ-ТЕРАПИЯ**  
способствует решению  
комплекса задач



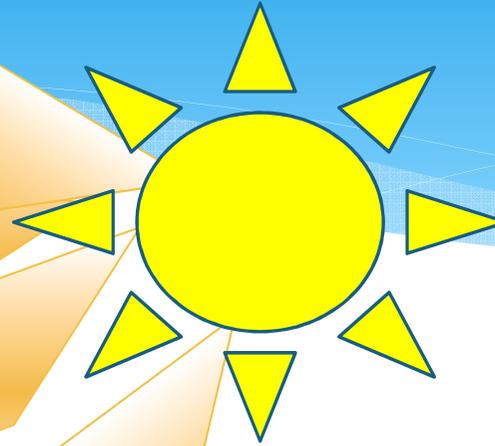
## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АРТ-ТЕРАПИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА ПРОЯВЛЕНИЯ  
ТВОРЧЕСТВА

УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ И  
ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

БЕЗОЦЕНОЧНОСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

ПОЗИТИВНАЯ АТМОСФЕРА,  
СПОСОБСТВУЮЩАЯ  
САМОРАСКРЫТИЮ РЕБЕНКА И  
ФОРМИРОВАНИЮ ДОВЕРИЯ



## МЕТОДИКИ, ТЕХНИКИ, УПРАЖНЕНИЯ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ

### ИЗОТЕРАПИЯ

«КАРАКУЛИ»  
«ТЕХНИКА МАРАНИЯ»

### НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

«КЛЯКСОГРАФИЯ»  
«КЛЯКСОГРАФИЯ С ТРУБОЧКОЙ»  
«МОНОТОПИЯ ПРЕДМЕТНАЯ»  
«РИСОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ПОЛУСУХОЙ КИСТЬЮ»  
«РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ»  
«РИСОВАНИЕ ЛАДОШКОЙ»

### МЕТОДИКИ ПРОЕКТИВНОГО РИСОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМОРАЗВИТИИ ПЕДАГОГА

«СВОБОДНОЕ РИСОВАНИЕ»  
«КОММУНИКАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ»  
«СОВМЕСТНОЕ РИСОВАНИЕ»  
«ДОПОЛНЯЮЩЕЕ РИСОВАНИЕ»



## КОРРЕКЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

- ❑ Процесс творчества даёт возможность ребенку выразить свои чувства, потребности в виде продукта творчества в форме игры
- ❑ Вызывает положительные эмоции. Помогает сформировать активную жизненную позицию
- ❑ Эффективный способ разрядки эмоционального напряжения
- ❑ Безусловная педагогическая поддержка ребенка
- ❑ Возникновение чувства внутреннего контроля и уверенности в собственных силах
- ❑ Символическая речь позволяет наиболее точно выразить свои переживания, по-новому взглянуть на ситуацию и найти путь решения

